

CIG Petite Couronne

21/11/06

**Formation aux risques chimiques et
produits d'entretien
au service du nettoyage
des locaux scolaires**

- **Partie 1 : Démarche et contexte**
- **Partie 2 : Contenu de la formation**
- **Partie 3 : Impact de la formation**

■ **Contexte aux services scolaires:**

- Problème d'utilisation des produits sans respect des consignes de sécurité (mélange de produits, absence de port des équipements de protection individuelle). En conséquence : réactions allergiques, accidents de projection de produit dans les yeux, gaspillage de produit.

■ **Outils qui ont accompagné la formation :**

- travail en collaboration avec le service hygiène et sécurité, la direction de l'action éducative et le médecin du travail: recensement des produits, homogénéisation des produits, élaboration de fiches de consignes sécurité.

■ **Objectifs de la formation :**

- Rappel des règles H&S : utilisation des EPI,
- Introduction aux risques chimiques : différents type de risques, apprendre à lire une étiquette, les consignes de sécurité
- Amélioration de l'utilisation des techniques d'entretien par les agents
- Point sur les produits utilisés

■ **Public :**

- Formation intra à destination de tout le personnel d'entretien des services scolaire par petits groupes (10 personnes, établissements mélangés pour plus d'interactivité). Sessions d'une demi-journée.

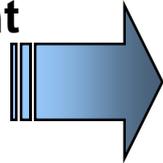
- 
- I. Revue des produits d'entretien utilisés pour le nettoyage des locaux scolaires**
 - II. Introduction aux risques chimiques**
 - ❖ Vidéo et discussion
 - ❖ Les différents types de risques chimiques
 - III. Se protéger**
 - Les règles générales
 - Savoir reconnaître les symboles de danger
 - Savoir lire une étiquette
 - Le port de protections individuelles
 - Que faire en cas d'accident ?
 - IV. Conclusion**
 - V. Quizz**

I. **Rappel :**
les produits
d'entretien
utilisés dans le
cadre de votre
travail



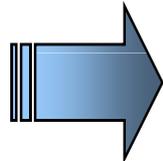
1- Les produits d'utilisation courante pour les classes et les parties communes

1-Anios pro, nettoyant désinfectant multi surface



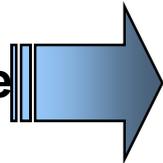
Propriétés : nettoyant toutes surfaces (mobilier scolaire) lorsque la surface n'est pas encrassée.
Conseils d'utilisation :
- vaporiser sur la table

2-X-Spray



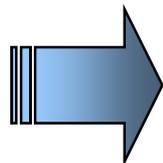
Propriétés : utilisé comme détachant sur les tables et le mobilier scolaire (trace de peinture, stylo...)
Conseils d'utilisation : à n'utiliser que lorsque le mobilier présente des tâches
- vaporiser sur une lingette humide une petite quantité (et plus pour tâche rebelle)
- rincer

3-Polish sans silicone



Propriétés : dépoussiérage des meubles stratifiés, plastiques, bois
Conseils d'utilisation : vaporiser sur un chiffon et frotter

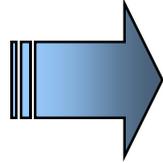
4-Parfum de surface agrume ou Ultra sol 7



Propriétés : parfume, nettoie et désinfecte toutes les surfaces (sols, sanitaires)
Conseils d'utilisation :
- après balayage humide (balai trapèze) doser pour un seau de 8 l un coup de pompe (agrume) ou un verre (Ultra sol 7)
- ne pas rincer

1- Les produits d'utilisation courante pour les classes et les parties communes

5-Détergent cirant système ultra 3.2



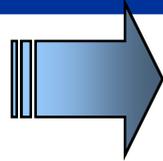
Propriétés : lavant-cirant, redonne de la brillance et protège les sols

Conseils d'utilisation :

- à diluer dans l'eau et appliquer en lavage à plat
- une fois sec, lustrer avec la monobrosse

2 - Les produits de nettoyage des sanitaires

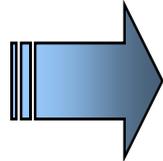
6-Ajax WC gel



Propriétés : détartrage des WC

Conseils d'utilisation : une à deux fois par semaine

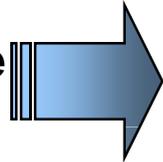
7-Ajax crème



Propriétés : nettoyage des lavabos.

Conseils d'utilisation : selon le besoin

**8-Parfum de surface
agrume**



Propriétés : désinfecte (cuvette et lunette des WC, lavabos, sols des sanitaires).

Conseils d'utilisation : s'emploie quotidiennement pour le sol :

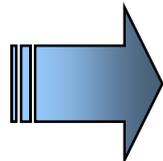
- après balayage doser pour un seau de 8 l un coup de pompe (agrume)

-ne pas rincer

pour les sanitaires :

-désinfecte en dosant deux coups de pompes par seau

**9-Désodorisant
agrume**

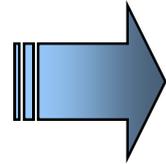


Propriétés : désodorisant pour les WC

Conseils d'utilisation : vaporiser

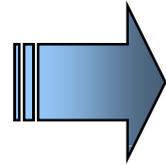
3 - Les produits de nettoyage utilisés en restauration

10-Alcène citron



Propriétés : lavage de la vaisselle à la main

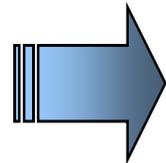
**11-Anios pro
toutes surfaces
vitrées**



Propriétés : nettoyage des surfaces vitrées (banques de restauration)

Conseils d'utilisation : vaporiser et frotter

**12-Anios pro
nettoyant
désinfectant multi
surface**



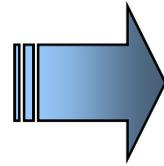
Propriétés : nettoyage du mobilier de restauration

Conseils d'utilisation :

- laisser agir 5 minutes

3 - Les produits de nettoyage utilisés en restauration

13-Anios pro
dégraissant
désinfectant
moussant

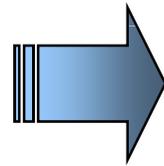


Propriétés : dégraissage des plans de travail et sols des offices de restauration (uniquement sols non cirés)

Conseils d'utilisation :

- relié à la centrale de désinfection
- rincer

14-Anios
dégraissant suractif

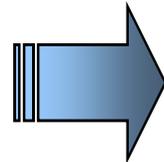


Propriétés : dégraissage des fours

Conseils d'utilisation :

- pulvériser et laisser agir lorsque le four est encore tiède (env. 60°)
- rincer soigneusement et abondamment

15-Induspray

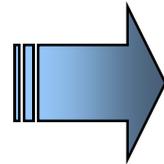


Propriétés : désinfecte le matériel de restauration (sonde alimentaire, couteau, poignées de porte, extincteur...)

Conseils d'utilisation : vaporiser

4 - Les produits de remise en état et autres produits

16-Système Ultra 1.1 décapant

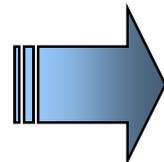


Propriétés : produit utilisé pour décaper les sols

Conseils d'utilisation :

- après balayage, 1 litre de produit pour un seau de 10 l d'eau tiède (verser l'eau), s'utilise avec la monobrosse, laisser poser 10 à 15 minutes
- bien rincer, plusieurs fois si nécessaire

17- Scellant bouche pores

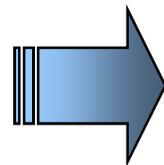


Propriétés : préparation des sols lorsque ceux-ci sont anciens et poreux

Conseils d'utilisation :

- après décapage, l'étendre pur à l'aide du balai de nettoyage
- ne pas rincer

18-Système Ultra 2.4 émulsion haute brillance

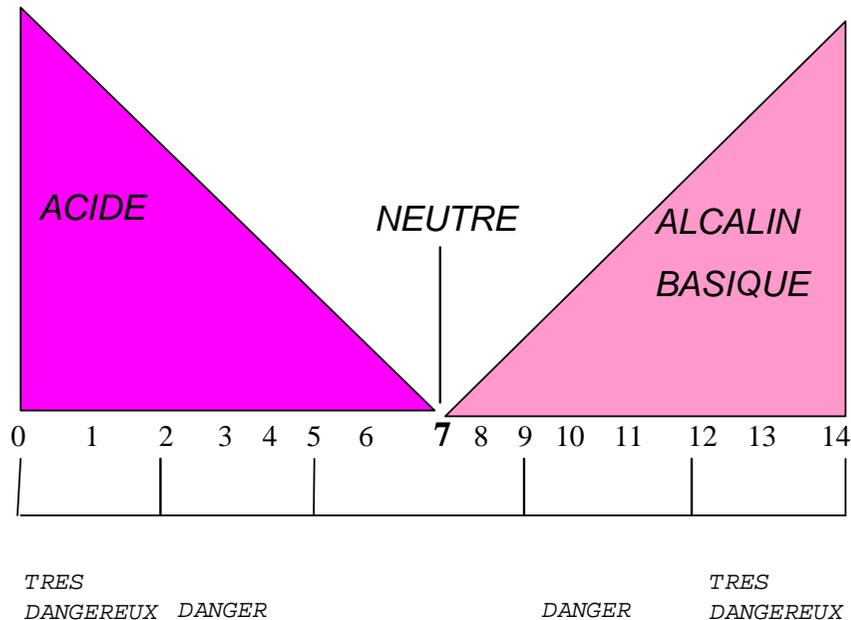


Propriétés : cire pour sols

Conseils d'utilisation :

- après séchage du bouche pores, étendre avec un balai de nettoyage propre (2 couches successives et croisées)
- lustrer avec la monobrosse

Le PH



pH	Classification	Exemple	Produit
0 à 4,5	Fortement acide	Détartrant	
4,5 à 6,5	Faiblement acide	Produit désincrustant	
6,5 à 8	Neutre	Détergent neutre	PH neutre
8 à 11	Faiblement alcalin	Détergent alcalin	Système ultra 1.2 décapant
11 à 14	Fortement alcalin	Dégraissant	Anios Dégraissant suractif

- Le PH signifie potentiel hydrogène. C'est un chiffre représentatif de l'acidité ou de la basicité (alcalinité de la solution)
- Le PH détermine si un produit est alcalin ou acide
- Si $PH > 8$, le produit va altérer la cire (ex : ammoniacque ou dégraissant-moussant)

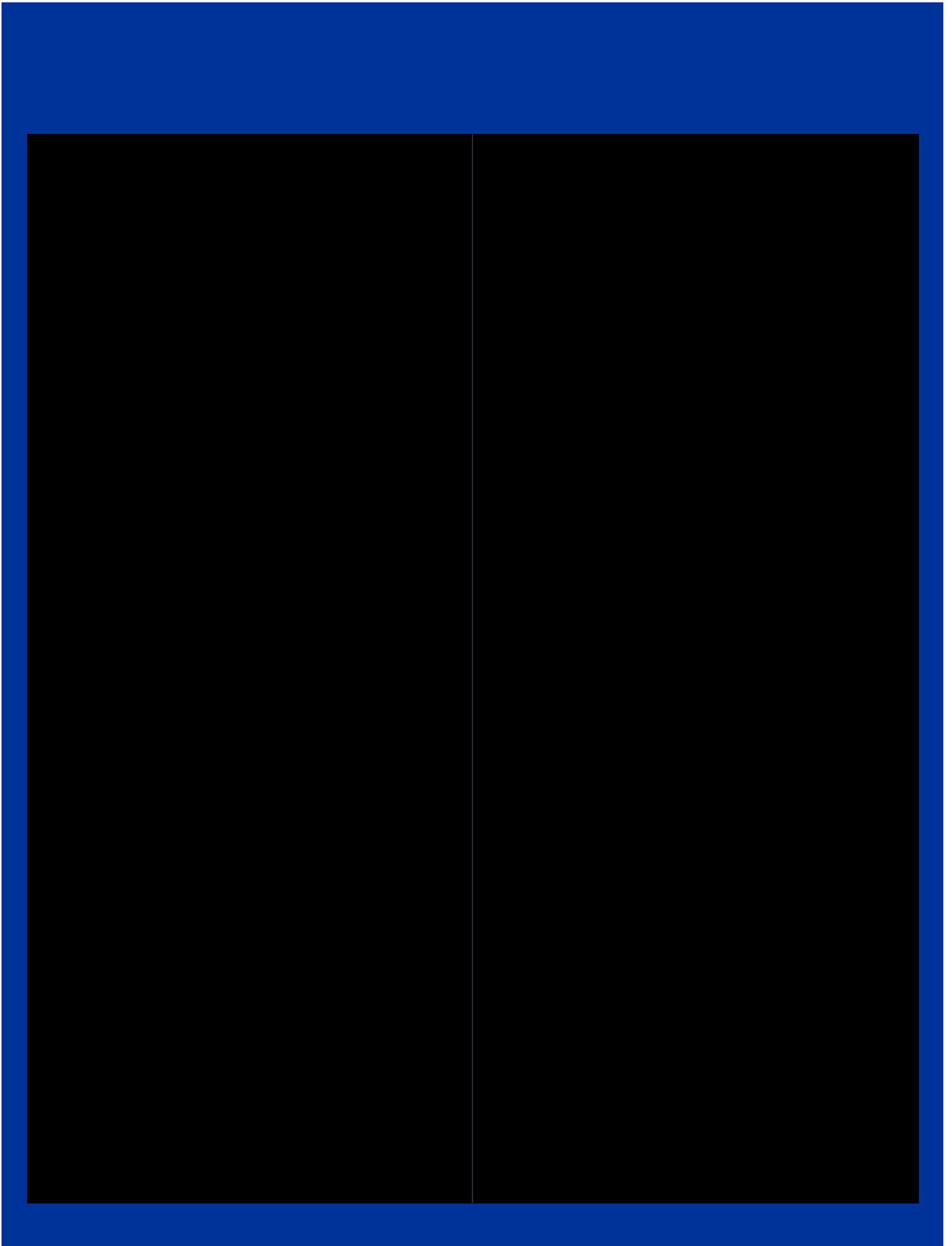
Le dosage

- Surdoser ne nettoie pas mais encrasse !
- Il faut respecter les doses en utilisant les pompes.
- Les étiquettes des produits donnent une information en % ou en cl.

ex : 10 % : 1 l pour 10 l

5 % : $\frac{1}{2}$ l pour 10 l

25 cl = 1 verre = $\frac{1}{4}$ l



**II. INTRODUCTION
AU RISQUE
CHIMIQUE**



Les différents types de risques chimiques

■ Un produit chimique est considéré comme dangereux s'il est classé dans une ou plusieurs des 15 catégories suivantes :

- Les produits pouvant provoquer des incendies ou des explosions :



– les produits inflammables, facilement inflammables et extrêmement inflammables (alcool, essence, acétone utilisé comme solvant dans les peintures, vernis...).



– les produits comburants qui entretiennent la combustion d'un produit inflammable. La plupart du temps, c'est l'oxygène de l'air qui sert de comburant.



– les produits explosibles.



– les produits corrosifs (acides, soude, eau de javel concentrée...) qui détruisent les cellules des tissus vivants.

Les différents types de risques chimiques



Xi - Irritant

- les produits sensibilisants (X-Spray, Induspray, Ajax WC gel...) déclenchent des réactions de nature allergique chez certains individus,



Xn - Nocif

- les produits cancérogènes (benzène dans les diluants...) peuvent provoquer des cancers, en augmenter la fréquence,



T - Toxique

- les produits mutagènes peuvent produire des défauts génétiques héréditaires ou en augmenter la fréquence,



T+ - Très toxique

- les produits toxiques pour la reproduction peuvent provoquer des malformations sur l'embryon ou le fœtus ou porter atteinte aux fonctions ou capacités reproductives.

Les différents types de risques chimiques

- Les produits dangereux pour l'environnement
 - Ce sont des produits capables de causer des dommages à la faune ou la flore ou de provoquer la pollution des eaux naturelles.



De nombreux produits peuvent être classés dans plusieurs catégories car ils possèdent des critères de dangerosité variés.

Les différents types de risques chimiques

La plupart des produits que vous utilisez dans les écoles entre dans la catégorie irritant.



Xi - Irritant

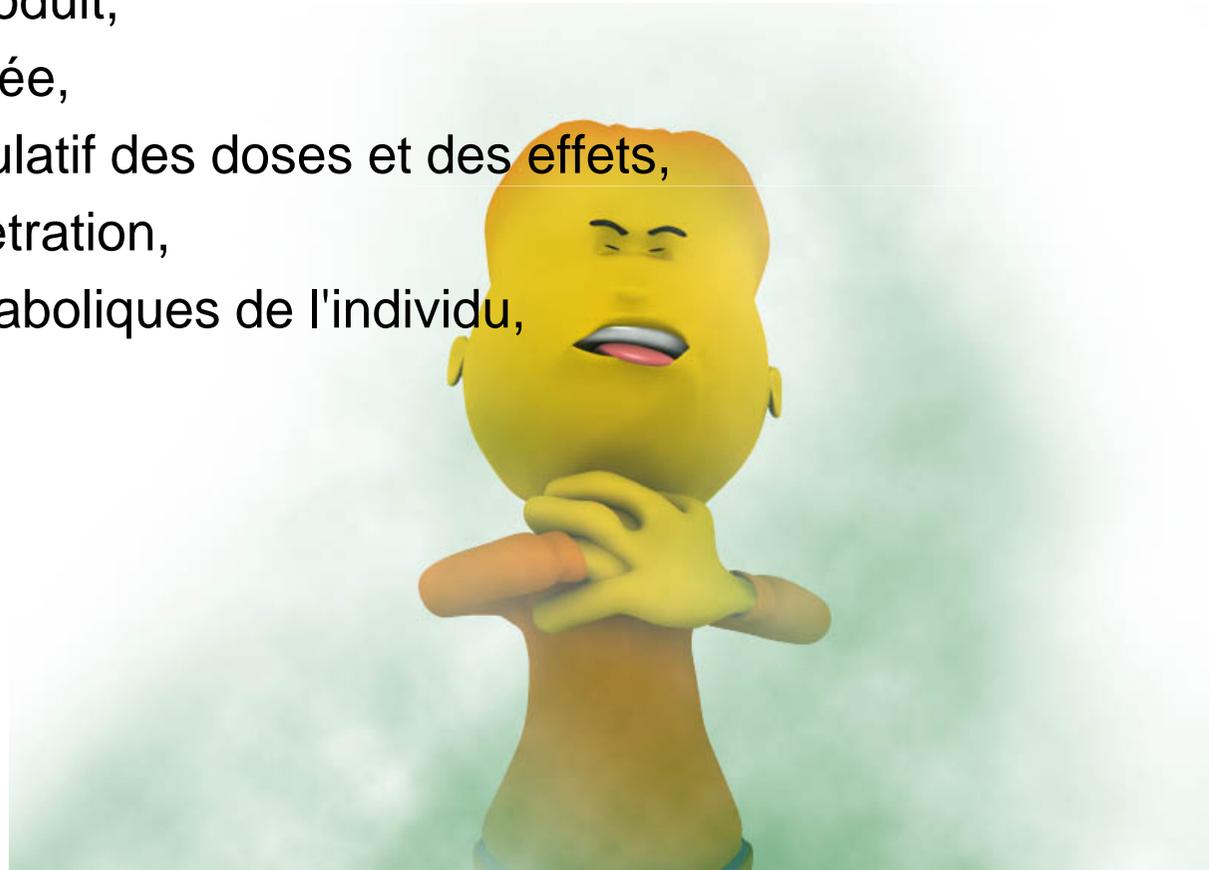
Modes de pénétration des produits chimiques

- **Le produit passe du milieu extérieur à l'intérieur de l'organisme par différentes voies de pénétration :**
 - pénétration par voie respiratoire,
 - pénétration par voie cutanée,
 - pénétration par voie orale,
 - pénétration par voie oculaire.



■ L'effet toxique lié à un produit dépend

- de la nature du produit,
- de la dose absorbée,
- du caractère cumulatif des doses et des effets,
- de la voie de pénétration,
- des aptitudes métaboliques de l'individu,
- de l'état du sujet.



III. SE PROTEGER



Quelques règles générales indispensables pour préserver votre santé

- **Savoir reconnaître et lire une étiquette**
- **Ne pas boire ou manger en présence du produit**
- **Ne pas fumer**
- **Utiliser des vêtements réservés à cet usage**
- **Se laver correctement les mains après utilisation**
- **Ne jamais mélanger un produit avec un autre**
- **Ne jamais transvaser un produit dans un autre récipient que celui du produit d'origine**



Savoir reconnaître les symboles de danger



Xn - NOCIF



T - TOXIQUE



T+ - TRÈS TOXIQUE



C-CORROSIF



Xi - IRRITANT



**F - FACILEMENT
INFLAMMABLE**



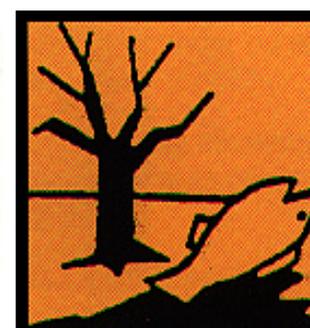
**F+ - EXTREMEMENT
INFLAMMABLE**



O - COMBURANT



E - EXPLOSIF



**N - DANGEREUX POUR
L'ENVIRONNEMENT**

L'étiquette de danger

The diagram shows a hazard label for 'BONCOLOR' with the following elements:

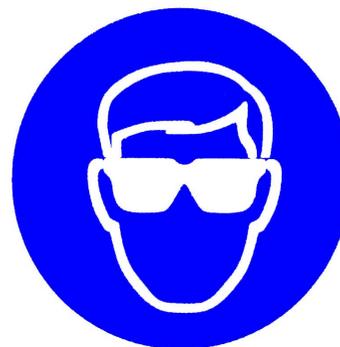
- Left Pictogram:** A flame icon on an orange background. An arrow labeled 'PICTOGRAMME' points to it.
- Right Pictogram:** A skull and crossbones icon on an orange background. Below it is the text 'T - Toxique'.
- Central Text:** 'BONCOLOR', '1 bis rue de la Source', '92390 Porly', and the large word 'TOXICAL'.
- Risk Phrases:** 'R 25 - Toxique en cas d'ingestion' and 'R 35 - Provoque de graves brûlures'. An arrow labeled 'Phrase de risque' points to these.
- Safety Phrases:** 'S 37 - Porter des gants appropriés' and 'S 27 - Enlever immédiatement tout vêtement souillé ou éclaboussé'. An arrow labeled 'Conseil de sécurité' points to these.

SAVOIR LIRE UNE ETIQUETTE, C'EST DEJA SE PROTEGER

Les équipements de protection individuelle doivent être obligatoirement portés durant votre service

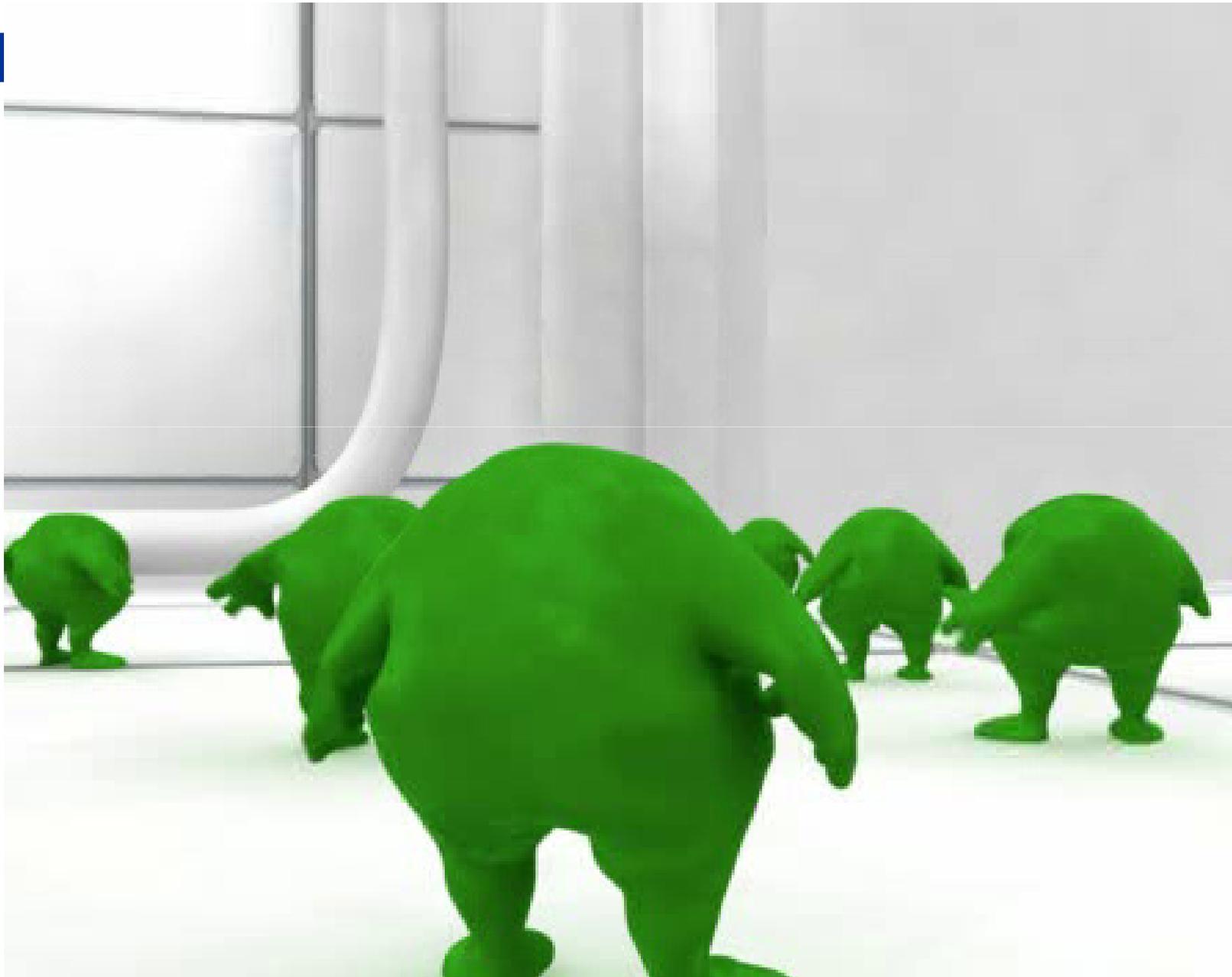
■ **Blouses, gants, chaussures sabots, bottes, lunettes de protection, charlotte vous ont été procurés pour votre sécurité:**

- La charlotte doit être portée pour la préparation des entrées.
- **Gants et blouses doivent être portés en toute circonstance!**
- Les bottes doivent être portés lors du décapage et peuvent l'être lors de la plonge.
- Les lunettes doivent être portés lors de l'utilisation de la javel et du décapage.



- **En cas de contact avec les yeux ou la peau :**
 - effectuer un rinçage immédiat, abondant et prolongé à l'eau.
- **En cas d'ingestion :**
 - prévenir les secours et le Centre Antipoison,
 - ne pas donner à boire, ne pas faire vomir.
- **En cas d'inhalation de produits chimiques :**
 - prévenir les secours,
 - mettre la victime dans un lieu aéré.

IV. Conclusion



1) **Un produit toxique est identifié par une étiquette et un pictogramme représentant :**

- une croix de Saint-André
- une tête de mort
- une flamme



2) En cas d'ingestion d'un produit chimique par un agent, il faut :

- lui faire boire du lait
- le faire vomir
- prévenir les secours et le centre anti-poison le plus proche



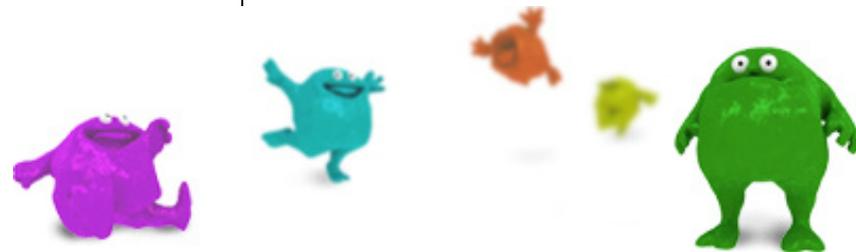
3) Les informations concernant les risques liés à l'utilisation des produits chimiques sont dans :

- le règlement intérieur
- le Code des communes
- la fiche de données de sécurité ou l'étiquette du produit



4) Pourquoi ne faut-il pas stocker ou utiliser des produits d'entretien à coté de produits alimentaires?

- il y a risque de confusion et d'ingestion des produits d'entretien
- il y a risque de contamination des produits alimentaires par les vapeurs des produits d'entretien ou lors du contact
- les deux



5) Lequel des pictogrammes suivants indique-t-il que le produit est inflammable ?

a)



b)



c)



6) Un de vos collègues s'est renversé un produit d'entretien sur le bras :

- vous arrosez sa peau avec de l'eau et enlevez ses vêtements souillés par le produit
- vous arrosez sa peau avec du lait
- vous nettoyez sa peau avec de l'antiseptique



- Une meilleure gestion des produits a été constatée et des réflexes sécurité ont été acquis (plus de mélanges de produits, aération des pièces).
- L'impact en termes de prévention ne pourra cependant se mesurer qu'à long terme.
- Il est en outre nécessaire d'accompagner la formation d'un suivi terrain permanent (notes de services, rappels du cadre de proximité..) et d'un relais dans chaque établissement.
- Enfin, impact positif sur la motivation des agents et la cohésion des équipes. Certains ont exprimé par exemple le souhait de suivre de nouvelles formations.