



Expertise
et proximité
pour les grands
défis RH,
aujourd'hui
et demain.

CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL

SESSION 2024

ADJOINT TECHNIQUE TERRITORIAL

PRINCIPAL DE 2^E CLASSE

REFERENTIEL DES OPTIONS

ORGANISEES PAR LE CIG DE LA PETITE COURONNE

Les informations contenues dans ces référentiels sont données à titre indicatif.

Il n'existe pas de programme réglementaire

I. Connaissances théoriques de base

- Savoir diagnostiquer les principales dégradations de la voirie publique.
- Savoir se situer : domaine public / domaine privé
- Connaître la nature des travaux : neuf, entretien, réparation...
- Identifier les types de revêtement : enrobé, béton, sous-couche, pavé, liant...
- Connaître l'outillage : bétonnière, tamis, auge, truelle, lisseuse, langue de chat, fer à joint, fer à boudin, fil à plomb, taloche, cordeau, martelet, mètre, niveau, équerre, règle métallique, massette...
- Identifier le mobilier urbain : potelet, barrière, borne, garde-corps, bancs, poubelles, abri-bus...
- Connaître la signalisation horizontale et verticale.
- Connaître les procédures de signalisation du danger.
- Maîtriser les notions technologiques sur les divers matériaux utilisés en voirie (bitume, ciment, grès, dalle, pavé...).
- Détecter les dysfonctionnements et les dégradations des ouvrages de la voie publique.
- Connaître les notions élémentaires de gestion du domaine public.
- Connaître les bases du code de la route et du code de la voirie.

II. Mise en œuvre

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Utiliser le matériel pour travaux en hauteur.
- Réaliser une intervention simple à titre préventif ou curatif.
- Mettre en place les protections et la signalisation temporaire de chantiers sur voie ouverte à la circulation.
- Intervenir rapidement en cas d'accident, de catastrophe naturelle ou d'enneigement.
- Vérifier, poser du mobilier urbain.
- Assurer le montage, démontage, entretien et pose de la signalisation verticale.
- Souder, assembler des éléments de quincaillerie (clôtures...).
- Réaliser des revêtements routiers et urbains.
- Réaliser de petits ouvrages maçonnés.
- Poser des éléments de voirie.
- Curage des fossés, fauchage et élagage.
- Participer au décaissement ou à la démolition de chaussées.
- Participer à la réalisation du corps de chaussée.
- Effectuer la mise en œuvre de peintures, produits de marquage au sol.
- Concevoir et réaliser des panneaux en atelier.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Notions de topographie.
- Réaliser des tracés géométriques.
- Savoir lire et se repérer sur un plan.
- savoir lire et comprendre une notice d'entretien.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Rapatrier le matériel, les matériaux, les panneaux de signalisation.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...) ;
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité, risques liés à l'usage de la voie publique, risques liés au travail en hauteur.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (baudrier, gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, gilet de sécurité...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : bâtiment, travaux publics, voirie réseaux divers

Option : maintenance des bâtiments (agent polyvalent)

L'agent polyvalent doit être capable d'intervenir dans les principaux corps d'état du bâtiment sans être un spécialiste de chacun d'entre eux. Le candidat devra réaliser diverses tâches manuelles sur une partie ou la totalité des corps d'état.

I. Connaissances théoriques de base

Pour l'ensemble des corps d'état : connaître les produits, le matériel et l'outillage de base.

➤ Electricité

- Avoir des notions sur la tension, le courant, l'énergie, la puissance, la résistance.
- Connaître les normes d'une installation simple, les dispositifs de protection (fusibles, disjoncteurs, prises de terre, disjoncteurs différentiels) et les dangers spécifiques du courant électrique sur une installation et pour les personnes.

➤ Peinture - vitrerie

- Identifier le chantier et les supports.
- Connaître les produits et l'outillage : peintures, décapants, colles, revêtements ...
- Connaître les différents types de produits verriers (verre normal, imprimé armé, isolant...).

➤ Plomberie

- Avoir des notions sur le façonnage, la pose et l'installation des équipements.

➤ Menuiserie

- Connaître la normalisation des bois et des panneaux.

II. Mise en œuvre

- Utiliser le matériel et l'outillage courants dans les différents corps d'état.

➤ Electricité

- Réaliser des petits chantiers : conducteurs et câbles, conduits et moulures, simple allumage, montage va-et-vient, branchement des prises de courant avec et sans terre, télérupteur, minuterie...

➤ Peinture - vitrerie

- Réaliser des petits travaux : travaux préparatoires (ponçage, brossage, décapage), déposer du papier peint, nettoyer, travaux d'apprêts, préparation des murs.
- Peindre une surface plane, réchampir, réaliser des retouches et rechercher les couleurs.
- Poser du papier peint.
- Réaliser des coupes selon les types de verre.
- Poser du verre sur un châssis bois ou métallique.

➤ Plomberie

- Intervenir pour une petite réparation d'un équipement.
- Réaliser une petite installation :
domaines concernés : la distribution de l'eau, les différents types de raccords et joints, les robinets, les siphons, les systèmes de vidange, les chasses d'eau, les différents réseaux d'évacuation.

➤ Menuiserie

- Raboter, poncer, tracer, coupe d'onglets.
- Réaliser un assemblage simple.
- Terminologie et pose de quincaillerie.

➤ Petit entretien courant

- Changer un canon, une poignée de porte, etc.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan, un schéma.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, lunettes, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantiers : en intérieur, à l'extérieur, travaux neufs, réhabilitation.
- Localiser le chantier : intérieur, extérieur, en hauteur, en toiture.
- Connaître les bois et leurs dérivés.
- Connaître et utiliser l'outillage courant :
 - A l'atelier : mortaiseuses (à mèche, à chaîne), scie à ruban, scie circulaire, raboteuse, ponceuse, dégauchisseuse, toupie, tétonneuse ...
 - Sur le chantier : outillage téléportatif, perceuse, rabot électrique, ponceuse, défonceuse, visseuse-dévisseuse
- Différencier et disposer les types de chevilles.
- Différencier les liaisons par vis, clous, agrafes.
- Différencier un traitement préventif et un traitement curatif.
- Connaître les grands principes de l'isolation (phonique, thermique).

II. Mise en œuvre

- Affûter les outils.
- Ajuster, traîner, couper, raccorder, fixer.
- Exécuter des assemblages (manuels, mécaniques).
- Assembler à mi-bois, à queue d'aronde, coupes d'angles, rainure et languette.
- Réaliser un assemblage avec modification (feuillure, rainure, moulure).
- Réaliser un tenon, une mortaise.
- Réaliser un calepinage.
- Débiter un panneau.
- Travailler en butée.
- Monter des tiroirs.
- Poser une menuiserie ou une huisserie en bois, en P.V.C., en aluminium.
- Monter/coller à la colle vinylique.
- Réaliser un assemblage avec des moulures raccordées d'onglet.
- Tracer et entailler des lames de persiennes.
- Effectuer les finitions.
- Stocker du bois.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Représenter des assemblages.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques, des plans sur règles, des tracés d'angles.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Ranger les outils notamment les plus tranchants.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - o sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - o sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - o sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : bâtiment, travaux publics, voirie réseaux divers

Option : ouvrier d'entretien des équipements sportifs

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les différents types de locaux et d'espaces (bureau, escalier, local, locaux sanitaires...).
- Analyser l'état de propreté d'un lieu (propreté réelle, apparente, aspects olfactifs et subjectifs).
- Identifier les différents types de salissures (lourdes, légères, grasses, taches acides...).
- Connaître les facteurs qui interviennent dans le nettoyage (cercle de Sinner).
- Connaître le matériel courant : types de balai (à frange, ciseaux, trapèze, espagnol...), chariots de lavage, aspirateurs (poussière, eau, mixte...), monobrosses, petit matériel (lavettes, pulvérisateur, disques pour monobrosse...).
- Connaître les caractéristiques des principaux produits de nettoyage.
- Avoir des notions sur la collecte sélective (les ordures ménagères, les verres, les cartons et les papiers...).
- Connaître le pH : définition, échelles...
- Connaître le rôle du « gardien » en cas d'incident ou d'évacuation.
- Connaître les règles de surveillance des lieux publics.
- Savoir accueillir du public.

II. Mise en oeuvre

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Manipuler et entretenir une auto-laveuse, une mono-brosse.
- Maîtriser les différentes techniques de nettoyage.
- Traiter les différents types de sols sportifs.
- Nettoyer des locaux sanitaires.
- Réaliser des petits travaux d'entretien courants : changer une ampoule, un canon, faire une petite remise en peinture.
- Effectuer un contrôle de sécurité des équipements sportifs.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Réaliser un dosage.
- Savoir lire et interpréter la notice d'un produit.
- Prendre des cotes.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits (les pictogrammes), aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantiers : voirie, chaussée, trottoir, réseaux divers...
- Savoir se situer : domaine public / domaine privé
- Connaître la nature des travaux : neuf, entretien, réparation...
- Identifier les types de revêtement : enrobé, béton, sous-couche, pavé, liant...
- Connaître l'outillage : bétonnière, tamis, auge, truelle, lisseuse, langue de chat, fer à joint, fer à boudin, fil à plomb, taloche, cordeau, martelet, mètre, niveau, équerre, règle métallique, massette...
- Identifier le mobilier urbain : potelet, barrière, borne, garde-corps, bancs, poubelles, abribus...
- Connaître la signalisation horizontale et verticale.
- Maîtriser les notions technologiques sur les divers matériaux utilisés en voirie (bitume, ciment, grès, dalle, pavé...).

II. Mise en œuvre

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Réaliser une intervention simple (réseaux et assainissement).
- Entretien des égouts, les bouches et les canalisations (entretien courant).
- Poser des bordures de trottoir.
- Effectuer des petites réparations des trottoirs et des chaussées.
- Réaliser un trottoir, un bateau...
- Confection d'un regard, d'un branchement.
- Altimétrie, utilisation de la nivelette (traçage simple).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.
- Savoir lire et se repérer sur un plan de ville.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Rapatrier le matériel, les matériaux, les panneaux de signalisation.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - o sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - o sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - o sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité, risques liés à l'usage de la voie publique.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (baudrier, gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître le cintrage dans sa généralité (pliage).
- Connaître le pliage sur presse, changement d'outils, programmation.
- Maîtriser les différentes conceptions, les normes de fabrication et la pose de divers éléments : les garde-corps, le barreaudage, les portes et leurs organes, les châssis, les rampes, les grilles (fixes et mobiles) et leurs accessoires.
- Avoir des notions sur les charpentes, les ossatures métalliques, les poteaux, le plancher, l'acier, les escaliers en métal.

II. Mise en oeuvre

- Utiliser les machines-outils courantes pour le façonnage des métaux.
- Réaliser un soudage, un meulage, usiner des pièces métalliques...
- Réaliser des ouvrages types : tabouret, volute, porte jardinière, table basse, tréteau pliant, relevé de rampe, barreaudage, console, ouvrant à la française (tubes à ailettes)...
- Réaliser des interventions sur les serrures, les paumelles...

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une longueur, un périmètre et une surface.
- Lire une perspective éclatée.
- S'orienter sur un dessin, un plan, retrouver le centre d'un cercle.
- Connaître et interpréter les coupes, différencier les coupes et les sections, retrouver une cotation et une échelle.
- Localiser les façades et les ouvrages, connaître les abréviations des baies et menuiseries, diviser un segment.
- Avoir des notions de géométrie : tracer des bissectrices, des tangentes, des médiatrices...

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, chaussures de sécurité, tablier ou tenue en cuir, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : espaces naturels, espaces verts

Option : employé polyvalent des espaces verts et naturels

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les principaux végétaux et les adventices.
- Connaître les cycles végétatifs.
- Identifier les matériaux et le matériel :
 - les pesticides (utilisation, précautions, réglementation) ;
 - les engrais et les amendements ;
 - le matériel : tondeuse, débroussailleuse...
- Entretenir le matériel courant : réglage, diagnostic de mauvais fonctionnement, réparations simples.

II. Mise en œuvre

- Utiliser le matériel courant : tondeuse, débroussailleuse, motoculteur, traitement phytosanitaire, tronçonneuse.
- Mettre en forme un terrain : remblais, déblais.
- Préparer un terrain : travail du sol, engrais, amendement.
- Préparer des végétaux : normalisation des végétaux, jaugeage, taille des racines et des branches, pralinage.
- Savoir planter : époque, distance, législation sur la mitoyenneté, tuteurage, haubanage.
- Réaliser un engazonnement : les mélanges utilisés, la préparation du sol, le semis (densité, techniques), les premiers entretiens, les gazons de placage, la végétalisation, les terrains de sport.
- Maîtriser les principes de taille : formation du végétal, taille des arbres et arbustes, taille particulière (fruitière, architecturée).
- Entretenir un gazon : les traitements du sol (arrosage, fertilisation, tontes, traitement des parasites et désherbage).
- Traiter des végétaux : identification des principales maladies et parasites, méthodes de lutte (physique, chimique, biologique), produits phytosanitaires (dosage, précautions d'emploi, réglementation).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de quantités.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Rapatriement du matériel, des matériaux, ranger les outils notamment les plus tranchants.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité et à l'usage de la voie publique.
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (boudrier, gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : restauration

Option : restauration collective : liaison chaude, liaison froide (hygiène et sécurité alimentaire)

L'agent de restauration collective doit être capable, sous l'autorité d'un responsable, d'assurer une production culinaire et sa distribution en respectant les consignes de travail, dans le souci permanent de satisfaire la collectivité et dans le respect de la réglementation.

I. Connaissances théoriques de base

- Appliquer les consignes : faire les contrôles, connaître et utiliser les documents réglementaires en vigueur, les conditions de stockage (DLC, température, règles d'hygiène, etc).
- Connaître les liaisons ou transport des denrées depuis la cuisine centrale jusqu'aux lieux de distribution.
- Dresser une liste prévisionnelle de produits nécessaires aux réalisations à partir de documents.
- Connaître le matériel et les produits de base (aliments et ingrédients).
- Connaître les règles de réception des marchandises et de stockage des denrées.
- Avoir des notions sur les portions alimentaires et sur la diététique.
- Organiser, gérer et planifier son poste de travail.
- Connaître et savoir utiliser les produits d'entretien adaptés.

II. Mise en oeuvre

- Effectuer un état des stocks.
- Maîtriser le principe de la marche en avant (dans le temps et dans l'unité de lieu).
- Réceptionner les marchandises et les contrôler.
- Effectuer une remise en température.
- Réaliser des sauces émulsionnées simples.
- Réaliser de façon rationnelle et logique les préparations préliminaires.
- Participer aux vérifications des préparations et les rectifier si nécessaire.
- Maintenir à température les préparations dans le respect de la réglementation ou/et conditionner les préparations culinaires pour leur distribution.
- Réaliser les opérations de nettoyage, de désinfection et de rangement du matériel et des locaux.
- Participer au service et à la distribution des plats.
- Participer au dressage et à la décoration des plats.

III. Hygiène et sécurité du travail

- Connaître la réglementation HACCP : intoxications alimentaires, plats témoins, traçabilité... (« paquet hygiène »).
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - plan de prévention des risques professionnels (document unique) ;
 - hygiène des locaux et des matériels ;
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...)
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, incendie...
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires.
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Avoir des notions sur l'assainissement :
 - les moyens de collecte et de traitement ;
 - les caractéristiques des eaux usées.
- Connaître les principaux risques inhérents au travail en réseau d'assainissement :
 - physiques ;
 - chimiques.
- Avoir des notions sur les différents type d'ouvrages et d'organes présents dans les réseaux :
 - vannes, barrages, chambre à sable, siphon...
- Connaître les techniques d'entretien et d'inspection des canalisations (hydrocurage, pompage, traçage, inspection télévisuelle...).
- Connaître les caractéristiques des différents types de réseaux (eaux usées, eaux pluviales et unitaire).
- Connaître le matériel et les conditions de descente en réseau :
 - de sécurité (EPI et EPC) ;
 - de communication ;
 - de travail (outillage et machines).

II. Mise en œuvre

- Descendre et circuler en toute sécurité en réseau d'assainissement ;
- Déterminer les risques en réseau et les prévenir ;
- Manœuvrer les ouvrages (consignation, barrages, vannes...) ;
- Procéder à l'entretien du réseau avec les moyens techniques conventionnels ;
- Assurer la sécurité d'intervenants extérieurs ;
- Réaliser des mesurages et des relevés en réseau.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit ;
- Faire des conversions de volumes et de débit ;
- Savoir lire et se repérer sur le plan de la ville ;
- Savoir lire et se repérer sur un plan de réseau d'assainissement ;
- Interpréter une échelle et une légende de plan ;
- Prendre des cotes dans un réseau ;
- Réaliser des croquis et des schémas simples.

IV. Hygiène et sécurité du travail :

- Connaître et respecter les règles d'hygiène et sécurité :
 - liées à l'intervention en réseau d'assainissement (conditions de descente de circulation et d'évacuation du réseau) ;
 - liée à l'emploi de matériel de pompage et d'hydro-curage ;
 - liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la circulation ;
- Connaître et porter les équipements de protection individuels et collectifs (gants, cuissardes, casque, lampe, harnais...) ;
- Identifier des dangers particuliers (gaz, montée d'eaux, rejets industriels...) ;
- Avoir les gestes et les postures adaptés.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les différents types de locaux et d'espaces (bureau, escalier, local, locaux sanitaires...).
- Analyser l'état de propreté d'un lieu (propreté réelle, apparente, aspects olfactifs et subjectifs).
- Avoir des notions sur les déchets et leurs répercussions sur l'environnement.
- Identifier les différents types de salissures.
- Connaître les facteurs qui interviennent dans le nettoyage (cercle de Sinner).
- Connaître le matériel courant : types de balais (à franges, ciseaux, trapèze, espagnol...), chariots de lavage, aspirateurs (poussière, eau, mixte...), monobrosses, petit matériel (lavettes, pulvérisateur, disques pour monobrosse...).
- Connaître les caractéristiques des principaux produits de nettoyage.
- Avoir des notions sur la collecte sélective (les ordures ménagères, les verres, les cartons et les papiers...) et la protection de l'environnement.
- Connaître le pH : définition, échelles...
- Connaître les principes de fonctionnement du matériel.

II. Mise en oeuvre

- Réaliser un dosage.
- Utiliser le matériel et les produits de nettoyage appropriés.
- Maîtriser les techniques de nettoyage : balayage humide, lavage manuel, lavage mécanisé, spray méthode, cristallisation, aspiration, shampoing (injection/extraction), lavage haute pression, détachage, nettoyage de vitres, nettoyage de locaux sanitaires, décapage...
- Traiter différents types de revêtements : textiles, plastiques, linoléum, moquette, peinture, caoutchouc, bois, verre, produits céramiques, ciments, métaux et alliages, marbre...

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Savoir lire et interpréter la notice d'un produit.
- Prendre des cotes.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits (les pictogrammes), aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité ;
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, chaussures de sécurité, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Identifier les dangers des détritiques particuliers (bouteilles, médicaments, seringues,...).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

Avoir des notions sur les déchets et leurs impacts :

- les familles de déchets ;
- les risques pour les personnes ;
- nuisances, pollutions engendrées par les déchets ;

Connaître les techniques de ramassage : les moyens mécaniques et manuels.

Connaître les méthodes de récupération des déchets et leur devenir : les ordures ménagères, les verres, les cartons et papiers, les végétaux, les métaux (métaux lourds : piles), les matières plastiques, les huiles, les batteries, les déchets d'activités de soins, les encombrants, les gravats, les épaves de véhicules, les déchets et les cadavres d'animaux, les décharges sauvages...

Connaître les différents revêtements (sol et mur) et leurs traitements.

Connaître les techniques alternatives aux produits phytosanitaires.

II. Mise en œuvre

Réaliser un dosage.

Sécuriser et baliser un chantier (de jour comme de nuit).

Réaliser des opérations de balayage (manuel, mécanique).

Assurer la viabilité hivernale (sablage, salage...).

Pratiquer le déblaiement de marché ou de place après une manifestation...

Enlever les graffitis, les peintures, les affichages, la publicité sur divers supports (métalliques, béton...).

Maîtriser le fonctionnement du matériel utilisé (souffleuse, balayeuse, laveuse, décapeuse...).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire et se repérer sur un plan de ville.
- Savoir réaliser un itinéraire à l'aide d'un plan de ville.
- Interpréter une échelle sur un plan.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser un croquis.

IV. Hygiène et sécurité du travail

Nettoyer et entretenir le matériel.

Identifier les dangers des déchets particuliers (bouteilles de gaz, médicaments, seringues...).

Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :

- sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...) ;
- sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
- sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la circulation.

Connaître et porter les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, chaussures de sécurité, baudrier, masque respiratoire, casque anti-bruit, gilet de sécurité...).

Avoir les gestes et postures adaptés.

Maîtriser le stockage des produits et des matériaux.

Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Avoir des notions d'électromécanique (pompes, vannes, surpresseur...), de biologie (rôle de la biomasse dans l'épuration) et de chimie (principaux polluants et impacts sur l'environnement, notion d'oxydoréduction).
- Maîtriser les notions de pH (définition, échelles...).
- Connaître le principe de fonctionnement d'une station d'épuration et les principales étapes du traitement.
- Connaître le principe de potabilisation de l'eau .
- Connaître les paramètres d'appréciation et de surveillance de la qualité d'une eau potable et d'une eau usée (pH, DCO, MES, métaux, bactéries...).
- Savoir interpréter un résultat de mesure par rapport à des normes ou à des valeurs seuils.
- Avoir des notions sur les principales techniques de prélèvement d'eau (manuel, automatique...)

II. Mise en œuvre

- Identifier un dysfonctionnement sur une station d'épuration et transmettre les informations.
- Utiliser un ph-mètre, un oxymètre. Etalonner ces appareils à l'aide d'un mode opératoire.
- Réaliser un dosage simple à partir d'un mode opératoire (ex : dosage de l'ammonium par colorimétrie).
- Maîtriser les techniques de prélèvement d'eau : manuel, avec canne de prélèvement, pompe, échantillonneur automatique.
- Contrôler les principaux indicateurs de fonctionnement d'une station (débit, teneur en oxygène...).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Remplir une feuille de relevé de mesures.
- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Connaître les unités de mesure des concentrations et pouvoir les convertir.
- Faire des conversions de volumes et de surfaces.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Comprendre et appliquer une notice et une procédure de travail.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel courant.
- Avoir des notions sur les risques au contact d'une eau usée, en réseau d'assainissement et en station d'épuration.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...)
 - sécurité liée au métier : noyade, infection de l'eau, gaz toxiques, risque électrique...
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles adaptés (gants, chaussures de sécurité, lunettes, masque respiratoire, harnais...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître le fonctionnement des différents types de pompes (centrifuge, à membrane, à piston...).
- Connaître le fonctionnement d'un compresseur et d'un surpresseur.
- Connaître le rôle et les caractéristiques des principaux organes électriques (transformateur, disjoncteur, fusible, arrêt d'urgence...).
- Connaître les règles de l'art dans la réalisation des opérations de maintenance avec ou sans démontage.
- Connaître le rôle des opérations préventives de maintenance (nettoyage, graissage...).
- Connaître les conséquences d'une maintenance mal exécutée.
- Avoir des notions sur le principe de fonctionnement d'une station d'épuration et les principales étapes du traitement.
- Avoir des notions sur le principe de potabilisation de l'eau et le rôle d'une station de relevage.

II. Mise en œuvre

- Réaliser une opération complète de maintenance de pompes (remplacement des roulements, lubrification, réparation des étanchéités...)
- Réaliser une maintenance curative et préventive des composants électriques.
- Dépanner un surpresseur.
- Remplir une fiche de maintenance.
- Identifier une panne d'origine électrique ou mécanique.
- Savoir interpréter un défaut ou une alarme et faire remonter les informations.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Remplir une feuille de relevé de mesures.
- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Connaître les grandeurs électriques (tension, résistance, intensité, puissance...).
- Faire des conversions de volumes et de surfaces.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Savoir lire un schéma électrique.
- Comprendre et appliquer une notice et une procédure de travail.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel courant.
- Connaître les consignes de sécurité électriques.
- Avoir des notions sur les risques au contact d'une eau usée, en réseau d'assainissement et en station d'épuration.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...)
 - sécurité liée au métier : noyade, infection de l'eau, gaz toxiques, risque électrique...
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles adaptés (gants, chaussures de sécurité, lunettes, masque respiratoire, harnais...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.