



FORMATION P-CAN PROJET - COMPÉTENCES D'AVENIR : NUMÉRIQUE

Parcours délivrant une certification reconnue par l'État
Formation en alternance avec une mise en pratique dans votre
collectivité

Simplon, c'est



5 ans
d'existence



4 268
apprenant·e·s
formés



69
fabriques



75%
de sortie positive, en
emploi ou en formation
dans les 6 mois



Je suis super satisfait de ma formation de référent digital [...] Ça m'a permis de me remettre dans le bain de l'école, de revenir à la formation, de croiser des gens très différents [...] Dans une posture d'apprenant, on était tous au même niveau, mais de cultures et d'origines sociales différentes, ça c'est déjà une expérience fascinante. Parce que moi, dans l'entreprise où j'étais avant, j'avais pas forcément cette expérience de diversité.



Bertrand

POURQUOI UN PARCOURS DÉDIÉ AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE ?

De l'accompagnement de publics et de collaborateurs, à la conception d'ateliers numérique en passant par la maintenance informatique, **le spectre des activités en lien avec le numérique est vaste dans les collectivités territoriales.**

Les activités visées par notre formation

- Accompagner les personnes dans l'usage des technologies, services et médias numériques :
- Accueillir et renseigner le public
- Animer des actions à destination de différents publics (activités multimédias, ateliers d'initiation à l'informatique et au numérique...)
- Effectuer de la médiation numérique auprès des personnes en vue de faciliter l'accès à la formation
- Participer à la maintenance informatique de 1er niveau des matériels (PC, tablettes...) et aider les utilisateurs
- Créer des contenus multimédias

Les chiffres de l'emploi

+ 3,6 %

C'est la croissance du secteur du numérique en 2018

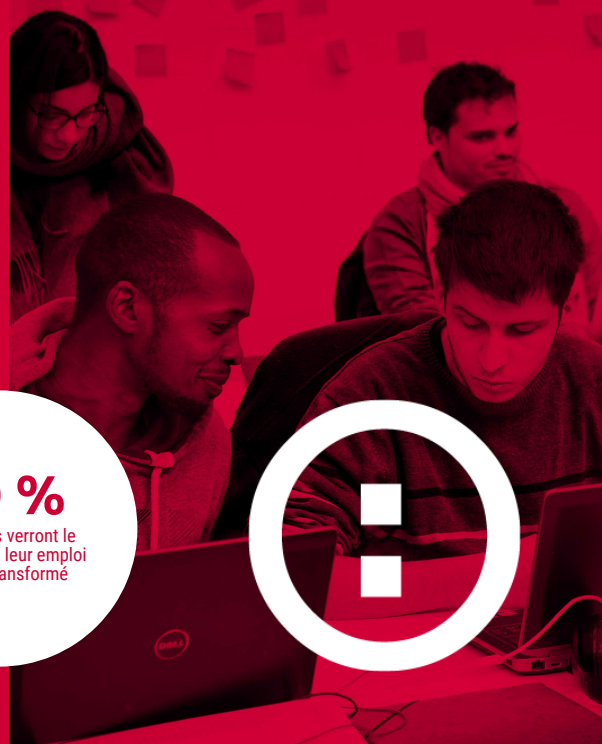
Jusqu'à
232 000

postes seraient à pourvoir entre 2017 et 2027

50 %

des actifs verront le contenu de leur emploi actuel transformé

UN DOMAINE PASSIONNANT !



LES COMPÉTENCES TECHNIQUES

Construire l'environnement numérique technique

- Préparer et faire évoluer son environnement numérique
- Installer, configurer, actualiser les matériels, logiciels et outils
- Accéder aux fonctions de base (traitement de texte, messagerie électronique, navigation internet, périphériques)

S'informer

- Formaliser et réaliser une recherche avancée, sur le web
- Structurer et mettre en œuvre une veille d'information

Gérer et utiliser des données

- Organiser et mettre en œuvre le stockage des données
- Exploiter des données à l'aide d'un tableur ou un programme

Communiquer et collaborer en réseau

- Communiquer en interaction
- Partager et publier des informations en respectant une éthique
- Faciliter la communication, l'échange et le travail collaboratif

Créer des contenus textuels, multimédia et web

- Créer, structurer et/ou modifier un document textuel
- Enrichir des présentations à partir de contenus multimédia.
- Adapter des documents à leur finalité et un usage
- Réaliser une page web simple en utilisant la programmation

Protéger et sécuriser

- Mesurer la vulnérabilité de son ordinateur et des outils associés
- Structurer, gérer et protéger son identité numérique
- Se prémunir contre les attaques et incidents

Maintenir opérationnel l'environnement technique numérique

- Diagnostiquer un problème technique sur son environnement numérique.
- Rechercher les solutions et les ressources associées afin de résoudre rapidement le problème

LA MÉDIATION NUMÉRIQUE ET LES COMPÉTENCES TRANSVERSES

- Partager et transmettre ses connaissances
- Favoriser l'autonomie dans la prise en main de nouveaux outils informatiques
- Développer une approche fondée sur l'écoute et la non-ingérence

- Développement d'une posture d'animation : accueil des publics, conception et animation d'ateliers
- Savoir préparer et animer un atelier au contact de publics diversifiés
- Savoir accueillir un utilisateur, comprendre son besoin et le guider

L'ÉVALUATION



Un portfolio comprenant la réalisation de plusieurs projets en lien avec l'exercice du métier visé



Un projet "fil rouge" permettant de restituer les acquis dans un contexte proche du contexte professionnel



Un livret apprenant permet d'annoter l'acquisition de chaque compétence et de suivre la progression



Une soutenance finale devant un jury de professionnels pour la certification professionnelle visée

LA PÉDAGOGIE SIMPLON.CO



Apprendre en faisant



S'entraider, s'évaluer et collaborer entre apprenants



Exploiter des nouvelles méthodes de travail



Travailler sur des projets en groupe ou individuellement



Être accompagné avec bienveillance par des formateurs accompagnateurs



Apprendre les compétences transverses qui faciliteront l'intégration dans un nouveau métier

Devenir compétent·e

- 01 Découvrir et maîtriser la culture de son domaine
- 02 Détenir et consolider ses compétences techniques
- 03 Acquérir et renouveler ses connaissances
- 04 Partager et transmettre des connaissances

Un parcours adapté aux besoins des employeurs publics territoriaux

- Un travail amont d'ingénierie pédagogique pour construire un programme de formation adapté
- Une formation en alternance chez Simplon et dans votre collectivité
- L'implication de tuteurs pour faire le lien régulier entre la formation et votre collectivité